

Denominación del curso: Integración de IA en la Escritura Académica

Fundamentación:

Son múltiples los desafíos de la universidad en la construcción de nuevos conocimientos, capacidades y habilidades y requiere de una visión estratégica y prospectiva para identificar las tendencias emergentes en la educación, la tecnología y la sociedad, a fin de estar en sintonía con las necesidades de la comunidad académica, como de los requerimientos sociales de las comunidades en las que se encuentran. Desde el SIED UNT se identificó la necesidad de generar propuestas formativas acorde al escenario emergente, signado por la irrupción de la inteligencia artificial (IA) en todos los ámbitos de la vida, y en donde la escritura académica no ha quedado exenta de su influencia.

En este sentido se reconoce que, a lo largo de todo un proyecto de investigación, la inteligencia artificial (IA) se posiciona como una herramienta valiosa, ofreciendo soluciones y optimizaciones en diversas fases. Desde la conceptualización y diseño, hasta la recolección, análisis y finalmente la divulgación de los hallazgos, la IA juega un papel crucial (Universidad de Stanford HAI, 2023). Herramientas como el análisis de grandes volúmenes de datos o los sistemas predictivos abren puertas a investigaciones que, hasta ahora, eran impensables debido a las limitaciones humanas y técnicas.

Cuando se trata de recopilación y análisis de datos, las técnicas de aprendizaje automático (AA) y aprendizaje profundo (AP) se convierten en herramientas fundamentales. Estas tecnologías son capaces de descifrar y comprender patrones y relaciones en grandes conjuntos de datos que pueden ser difíciles o imposibles de detectar manualmente. Estos patrones identificados permiten a los investigadores hacer predicciones, modelar escenarios futuros y tomar decisiones informadas, lo que resulta esencial para avanzar en cualquier investigación. Además, la habilidad de estas herramientas para realizar proyecciones basadas en patrones identificados puede ser una ventaja invaluable (Álvarez y Prieto, 2023).

Sin embargo, la introducción de la IA en el ámbito de la escritura académica no está exenta de controversias. Se entiende que un uso poco responsable de la misma puede contribuir a deshumanizar la escritura, atentar contra la originalidad y el pensamiento crítico, o incluso generar textos plagiados o de baja calidad.

Este curso de posgrado tiene como objetivo explorar las posibilidades que ofrece la IA para la escritura académica, desde una perspectiva humanística que valore la creatividad, la originalidad y el pensamiento crítico. Se busca que los participantes no solo adquieran conocimientos técnicos sobre las herramientas de IA disponibles, sino que también reflexionen sobre el impacto de estas tecnologías en la producción y circulación del conocimiento.

Objetivo general: Fortalecer las habilidades de escritura académica en docentes e investigadores mediante la integración responsable de herramientas de IA

Objetivos específicos: Al finalizar este curso, los participantes serán capaces de:

1. Incursionar en el ámbito de la escritura académica, conociendo sus características, estructuras textuales y normas de citación
2. Construir un estado del arte sólido, formulando preguntas de investigación relevantes, seleccionar y analizar fuentes confiables y sintetizar información de forma crítica y reflexiva.
3. Comprender y aplicar un marco teórico adecuado
4. Desarrollar textos académicos con mayor claridad, precisión y argumentación
5. Utilizar herramientas de IA de forma responsable y ética: Seleccionar y utilizar herramientas de IA para la escritura académica de forma responsable y ética, evaluar críticamente la información generada por la IA e incorporar la información y recursos de la IA de forma efectiva en sus escritos.
6. Reflexionar sobre la ética de la IA en la escritura académica: Identificar los dilemas éticos relacionados con el uso de la IA en la escritura académica.

Condiciones de admisión:

El curso está dirigido a estudiantes de carreras de postgrado de cualquier titulación, docentes de cualquier área del conocimiento, interesados en mejorar la redacción de sus trabajos académicos. No se necesitan habilidades tecnológicas específicas, ya que el curso está abierto tanto a expertos en escritura digital como a principiantes. Se requiere que los participantes cuenten con conocimientos previos en el uso de la plataforma de Moodle, en el rol de estudiantes.

Número de inscriptos: Mínimo 20 participantes y máximo 300 participantes.

Contenidos Mínimos:

Módulo 1: Principios de la escritura académica y uso efectivo de la IA.

Estructura y organización de textos. Claridad, precisión y estilo. Normas APA y otros estilos de citación. Usos básicos de IA y modelos de lenguaje. Construcción de prompts. Uso de chatGPT, Copilot, Gemini, Claude, etc. Plataformas y repositorios de IA.

Taller práctico sobre cómo estructurar un documento académico. Práctica de uso de modelos de lenguaje para la generación de contenido y construcción de prompts.

Módulo 2: Búsqueda y gestión de información

Búsqueda y selección de fuentes confiables. Uso de herramientas de IA para la búsqueda y validación de información. Presentación de herramientas de IA como Elicit, Scite y Research Rabbit.

Ejercicios prácticos para familiarizarse con estas herramientas y su aplicación en la búsqueda y análisis de literatura relevante para un tema específico. Taller práctico de búsqueda y organización de información.

Módulo 3: Elaboración del estado del arte. Marco teórico y desarrollo argumentativo

Definición del tema y pregunta de investigación. Análisis y síntesis de la información. Elaboración de un estado del arte. Enfoques teóricos y marcos conceptuales. Formulación de hipótesis y preguntas de investigación.

Presentación de herramientas de IA como asistentes de investigación, revisión sistemática y red de conexiones entre documentos relevantes: Rayyan, SciSpace, Connected Papers, ChatPDF, Researcher

Uso de herramientas como Connected Papers y Rayyan para la gestión de referencias.

Módulo 4: Redacción y Generación de Contenido

Integración de herramientas como Jenni y SciSpace para la redacción y mejora de textos académicos.

Herramientas de IA para la revisión gramatical y edición de estilo: Jenni, Grammarly, Quillbot, ChatGPT. Uso de Consensus para la revisión colaborativa de documentos.

Módulo 5: Aspectos éticos de la IA en la escritura académica

Plagio y originalidad. Transparencia y responsabilidad. Sesgo algorítmico y equidad. Políticas de publicación de las principales editoriales. Directrices sobre el uso de herramientas de IA. La cuestión de la autoría en la escritura académica con IA. Criterios para la atribución de autoría. Rol del investigador y la IA en el proceso creativo. Implicaciones éticas y legales

Actividad de Taller sobre cómo citar correctamente y evitar el plagio.

Trabajo final: Desarrollo de una propuesta de proyecto de investigación individual o en grupo. Aplicación de todas las herramientas de IA aprendidas.

Modalidad de dictado y características

- El presente es un curso teórico-práctico.
- El curso se ofrece en la opción pedagógica y didáctica de educación a distancia, de manera virtual y con un fuerte porcentaje de actividades asincrónicas a través de la plataforma de aprendizaje Moodle de la UNT.
- Se realizarán 3 encuentros sincrónicos por videoconferencia según el cronograma de actividades del curso.
- El docente facilitará el proceso de aprendizaje mediante la presentación de los contenidos teóricos y prácticos, la orientación y el acompañamiento en las actividades programadas.
- En caso que el número de interesados supere el número de 40 participantes, se distribuirá a los mismos en comisiones y se contará con un equipo de tutores que trabajará de manera coordinada con el docente responsable realizando el seguimiento de los mismos.
- Los participantes deberán realizar las actividades prácticas propuestas, que consistirán en el uso de las herramientas de IA consideradas. Estas actividades podrán ser individuales o grupales, según las indicaciones en cada caso.

Duración y fechas aproximadas:

- El trayecto tendrá una duración de 6 semanas. Se dividirá en 5 módulos temáticos y se destinará la última semana para la realización del trabajo final integrador. Cada unidad

tendrá una carga horaria estimada de 7 horas reales, distribuidas entre lecturas, videos y actividades prácticas.

- Fecha tentativa de inicio y finalización de actividades: Inicio aproximado de actividades en la segunda quincena de agosto de 2024.

Carga horaria: 30 horas

Lugar de realización e infraestructura requerida: Las actividades se llevarán a cabo de manera virtual. La propuesta se diseñará y montará en un aula virtual específica para el curso, dentro de la plataforma Moodle de la UNT. Para las instancias de encuentros sincrónicos se utilizarán las cuentas de Zoom institucional de la UNT, las cuales permiten la grabación de los encuentros para su posterior visualización.

Sistema de evaluación: La evaluación del curso se basará en los siguientes criterios: asistencia y participación activa en las sesiones sincrónicas, realización y entrega de las actividades prácticas y elaboración de un proyecto final integrador. Se calificará de manera numérica en una escala de 1 a 10 (uno a diez). La nota mínima de aprobación es 6 (seis). Al ser una propuesta en modalidad a distancia, la asistencia se acreditará con la entrega de las actividades prácticas solicitadas y la entrega del trabajo final integrador.

Docente Responsable de la propuesta: Dra. Alcira Vallejo - Comisión de Investigaciones Científicas PBA - UNLP (Se adjunta CV)

Coordinador Académico por UNT: Mg. María Luisa Bossolasco

Docentes Colaboradores y tutores:

- Mg. Fernando García (UNT)
- Ing. María Magdalena Godoy (SIED UNT)
- Dra. Roxana Judith Enrico (UNT)
- Mg. María Luisa Bossolasco (UNT)

Financiamiento y arancel: Los honorarios del docente a cargo del curso serán financiados con el pago de cuota aportada por las personas inscriptas en el mismo. Las tareas de coordinación académica serán asumidas desde el Área Pedagógica del SIED-UNT y las acciones de tutorías, en caso de requerirse, por docentes del equipo del SIED-UNT; tareas que serán absorbidas dentro de sus funciones y no requerirán honorarios. El curso tendrá un valor de \$18.000 pesos argentinos para docentes de la UNT y \$22.000 para el resto de interesados.

C.V.A del Docente Principal: El mismo se encuentra en archivo anexo.

Referencias Bibliográficas

Álvarez, M., & Prieto, P. (2023). Presentación del Dossier temático: "La educación superior en la era digital". *Revista Educación Superior y Sociedad (ESS)*, 35(2), 28-45.

Universidad de Stanford (2023). *AI Index Report*. Recuperado en: <https://aiindex.stanford.edu/report/>